المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

الموضوع

NS 28

المادة	الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	المعامل	7

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

تعطى التعابير الحرفية قبل التطبيقات العددية

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

يتضمن الموضوع أربعة تمارين: تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

الكيمياء : (7 نقط)

- تفاعل حمض السليسليك مع الماء - تفاعل الأسترة.

الفيزياء : (13 نقطة)

- الموجات الميكانيكية (3 نقط): دراسة انتشار موجة ميكانيكية على سطح الماء.
- الكهربـاء (4,5 نقط): تحديد نسبة الرطوبة في الهواء باستعمال متذبذب كهربائي.
- الميكانيك (5,5 نقط): - دراسة حركة حمولة.

- الدراسة الطاقية لمجموعة متذبذبة (جسم صلب- نابض) .

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

B

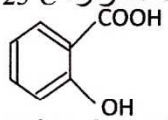
سلم التنقيط

الكيمياء (7 نقط)

حمض السليسليك هو حمض كربوكسيلي عطري عديم اللون يستخلص طبيعيا من بعض النباتات كالصفصاف الأبيض وإكليلية المروج ؛ له عدة فوائد حيث يستعمل في علاج بعض الأمراض الجلدية وكدواء لتخفيف صداع الرأس وكمخفض لدرجة حرارة الجسم كما يعتبر المركب الرئيسي لتصنيع دواء الأسبرين.
من خلال مجموعتيه المميزتين ، يمكن لحمض السليسليك أن يلعب دور الحمض أو دور الكحول وذلك حسب ظروف تجريبية معينة.
يهدف التمرين إلى دراسة تفاعل حمض السليسليك مع الماء وإلى معايرته بواسطة محلول قاعدي ثم إلى تفاعله مع حمض الإيثانويك .

نرمز لحمض السليسليك بـ AH و لقاعدته المرافقة بـ A^- .

معطيات:

- تمت جميع القياسات عند درجة الحرارة $25°C$.
- صيغة حمض السليسليك : 

.
- الموصليات المولية الأيونية : $\lambda_{A^-} = 3,62.10^{-3}\ S.m^2.mol^{-1}$ و $\lambda_{H_3O^+} = 35.10^{-3}\ S.m^2.mol^{-1}$
- نهمل تأثير الأيونات HO^- على موصلية المحلول ، ونكتب تعبير الموصلية σ لمحلول مائي مخفف للحمض AH كالتالي : $\sigma = \lambda_{A^-}.[A^-] + \lambda_{H_3O^+}.[H_3O^+]$.
- بالنسبة للمزدوجة $AH_{(aq)} / A^-_{(aq)}$: $pK_A = 3$.
- جدول مناطق انعطاف بعض الكواشف الملونة :

الكاشف الملون	الهيليانتين	أحمر البروموفينول	أحمر الكريزول
منطقة الانعطاف	3 – 4,4	5,2 – 6,8	7,2 – 8,8

1- دراسة تفاعل حمض السليسليك مع الماء:

نعتبر محلولا مائيا (S) لحمض السليسليك تركيزه المولي $C = 5.10^{-3}\ mol.L^{-1}$ وحجمه $V = 100mL$. أعطى قياس موصلية المحلول (S) القيمة $\sigma = 7,18.10^{-2}\ S.m^{-1}$.

0,5 | 1.1- انقل الجدول الوصفي التالي على ورقة التحرير وأتممه.

المعادلة الكيميائية		$AH_{(aq)} + H_2O_{(\ell)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}$			
حالة المجموعة	تقدم التفاعل (mol)	كميات المادة (mol)			
البدئية	$x = 0$		وفير		
خلال التطور	x		وفير		
عند التوازن	$x_{éq}$		وفير		

0,75 | 1.2- أوجد تعبير $x_{éq}$ تقدم التفاعل عند التوازن بدلالة λ_{A^-} و $\lambda_{H_3O^+}$ و σ و V ، ثم أحسب قيمة $x_{éq}$.

0,5 | 1.3- بيّن أن القيمة التقريبية لـ pH المحلول (S) هي 2,73 .

0,75 | 1.4- احسب خارج التفاعل عند التوازن $Q_{r,éq}$.

2- معايرة حمض السليسليك بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم :

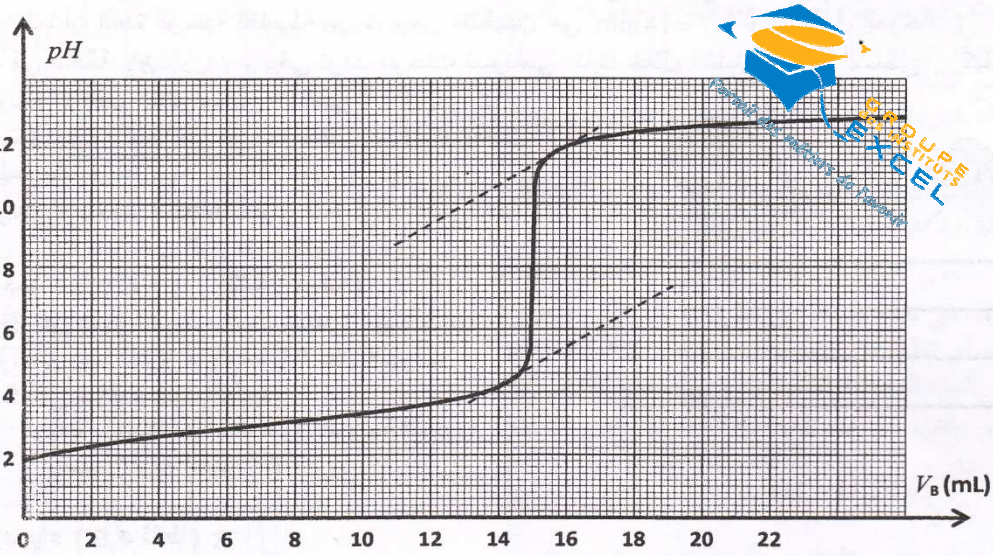
نعاير بتتبع قياس pH الحجم $V_A = 15mL$ من محلول مائي لحمض السليسليك AH ، تركيزه C'_A ، بواسطة محلول مائي (S_B) لهيدروكسيد الصوديوم $Na^+_{(aq)} + HO^-_{(aq)}$ ذي التركيز $C_B = 0,2\ mol.L^{-1}$.

B

0,75 2.1- ارسم تبيانة التركيب التجريبي لإنجاز هذه المعايرة معيّنا أسماء المعدات والمحاليل .

0,5 2.2- اكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة للتحول الحاصل أثناء هذه المعايرة .

2.3- يمثل المنحنى التالي تغير pH الخليط بدلالة الحجم V_B للمحلول (S_B) لهيدروكسيد الصوديوم المضاف.



0,5 2.3.1- حدّد الإحداثيتين V_{BE} و pH_E لنقطة التكافؤ .

0,5 2.3.2- احسب التركيز C'_A .

0,25 2.3.3- بالرجوع إلى الجدول الوارد ضمن المعطيات (الصفحة 2/7) ، عيّن الكاشف الملون الملائم لإنجاز هذه المعايرة في غياب جهاز pH متر ، علل جوابك .

0,5 2.3.4- حدّد الخارج $\frac{[A^-]_{eq}}{[AH]_{eq}}$ عند إضافة الحجم $V_B = 6mL$ من المحلول (S_B) للخليط التفاعلي .

3- دراسة تفاعل حمض السليسليك مع حمض الإيثانويك:

لإنجاز تفاعل الأسترة بين حمض الإيثانويك CH_3COOH وحمض السليسيليك الذي يلعب دور الكحول في هذا التحول الكيميائي، نسخن بالارتداد خليطا حجمه V ثابت يتكون من كمية المادة $n_1 = 0,5\ mol$ لحمض الإيثانويك ومن كمية المادة $n_2 = 0,5\ mol$ لحمض السليسليك بعد إضافة قطرات من حمض الكبريتيك المركز كحفاز.

0,5 3.1- باستعمال الصيغ الكيميائية ، اكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة لهذا التفاعل.

0,5 3.2- نحصل عند التوازن على كمية مادة الإستر المتكون $n_{eq}(ester) = 3,85.10^{-2}\ mol$. احسب المردود r لتفاعل الأسترة .

0,5 3.3- اذكر طريقتين للرفع من مردود هذا التفاعل بالحفاظ على نفس المتفاعلات .

الفيزياء (13 نقطة)

الموجات (3 نقط) :

غالبا ما تحدث الزلازل التي تقع في أعماق المحيطات ظاهرة طبيعية تدعى تسونامي ، وهي عبارة عن موجات تنتشر على سطح المحيط لتصل إلى الشواطئ بطاقة عالية و مدمرة.

ننمذج ظاهرة تسونامي بموجات ميكانيكية متوالية دورية تنتشر على سطح الماء بسرعة v تتغير مع عمق المحيط h وفق العلاقة $v = \sqrt{g.h}$ في حالة المياه القليلة العمق مقارنة مع طول الموجة $(\lambda >> h)$ ، حيث الرمز λ يمثل طول الموجة و g شدة الثقالة.

B

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

نعطي : $g = 10 m.s^{-2}$.

ندرس انتشار موجة تسونامي في جزء من المحيط نعتبر عمقه ثابتا $h = 6000\,m$.

1- علل أن الموجات التي تنتشر على سطح المحيط مستعرضة . (0,25)

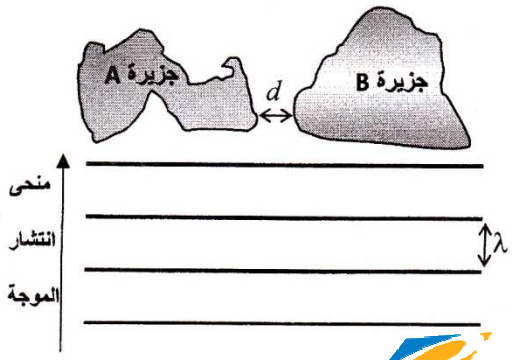
2- احسب السرعة v للموجات الميكانيكية المنتشرة على سطح الماء في هذا الجزء من المحيط. (0,25)

3- علما أن المدة الزمنية الفاصلة بين ذروتين متتاليتين هي $T = 18\,min$ ، أوجد طول الموجة λ . (0,5)

4- في الحالة $(\lambda >> h)$ ، يبقى تردد موجات تسونامي ثابتا خلال انتشارها نحو الشاطئ . كيف يتغير طول الموجة λ عند الاقتراب من الشاطئ ؟ علّل جوابك . (0,5)

5- تمر موجة تسونامي بين جزيرتين A و B يفصل بينهما مضيق عرضه $d = 100\,km$.

نفترض أن عمق المحيط بجوار الجزيرتين يبقى ثابتا وأن موجة تسونامي الواردة مستقيمية طول موجتها $\lambda = 120\,km$. (الشكل جانبه)



5.1- هل تحقق شرط حدوث ظاهرة حيود موجة تسونامي عند اجتيازها المضيق؟ علل الجواب. (0,5)

5.2- في حالة حدوث الحيود : (1)

- أعط ، معللا جوابك، طول الموجة المحيدة .
- احسب زاوية الحيود θ .

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

الكهرباء (4,5 نقط) :

توجد بالمختبر مواد كيميائية تتأثر برطوبة الهواء . ولتحديد نسبة الرطوبة x داخل مختبر ، اختار تقني القيام بتجربتين ، وذلك قصد :

- **التحقق من قيمة معامل التحريض L لوشيعة (b) مقاومتها r .**
- **تحديد نسبة الرطوبة x بواسطة مكثف تتغير سعته C مع نسبة الرطوبة .**

1- التجربة الأولى : التحقق من قيمة معامل التحريض للوشيعة.

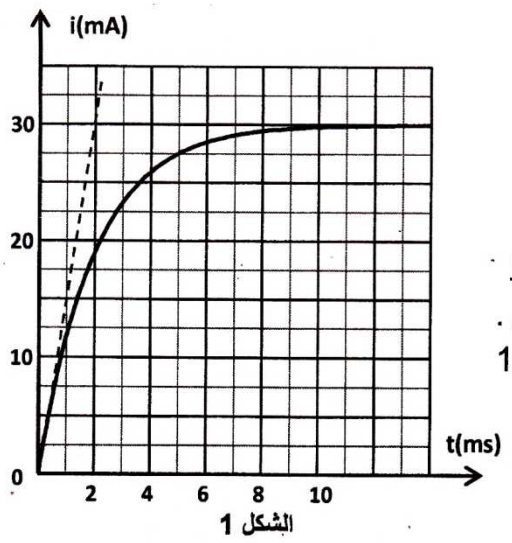
ركّب تقني المختبر على التوالي العناصر التالية :

- موصلا أوميا مقاومته $R = 200\,\Omega$.
- الوشيعة (b) .
- مولدا مؤمثلا للتوتر قوته الكهرمحركة E .
- قاطعا للتيار K .

في هذه التجربة ، نعتبر المقاومة الكهربائية r للوشيعة مهملة أمام R .

عند لحظة $t = 0$ ، أغلق التقني قاطع التيار . وباستعمال وسيط معلوماتي ، عاين التوتر $u_R(t)$ بين مربطي الموصل الأومي .

بعد المعالجة المعلوماتية للمعطيات حصل على منحنى الشكل 1 الذي يمثل شدة التيار الكهربائي i(t) المار في الدارة.



الشكل 1

1.1- ارسم تبيانة التركيب التجريبي مبينا عليها كيفية ربط الوسيط المعلوماتي لمعاينة $u_R(t)$. (يُربط الوسيط المعلوماتي بنفس الطريقة التي يُربط بها راسم التذبذب) (0,5)

1.2- أثبت المعادلة التفاضلية التي تحققها شدة التيار i(t) . (0,5)

1.3- حل هذه المعادلة التفاضلية هو $i(t) = \frac{E}{R}(1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$ ؛ أوجد تعبير τ بدلالة برامترات الدارة. (0,5)

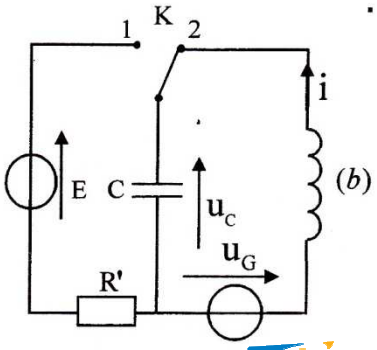
1.4- تحقق أن معامل التحريض للوشيعة (b) هو $L = 0,4H$. (0,75)

B

2 – التجربة الثانية : تحديد نسبة الرطوبة باستعمال متذبذب كهربائي .

أنجز التقني التركيب التجريبي الممثل في الشكل 2 والمكوّن من :

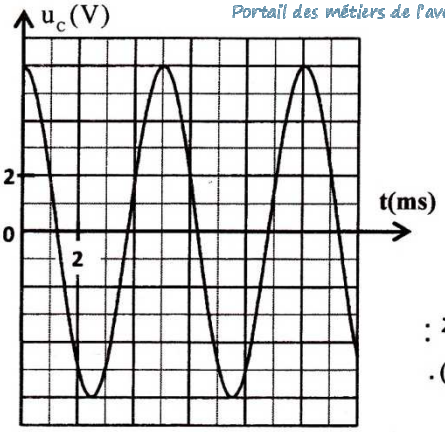
- الوشيعة السابقة (b) ذات المقاومة r ومعامل التحريض L .
- المكثف ذي السعة C .
- المولد المؤمثل للتوتر ذي القوة الكهرمحركة E .
- موصل أومي مقاومته R' .
- قاطع التيار K ذي موضعين .
- مولد كهربائي G يزود الدارة بتوتر $u_G = k.i(t)$ ، حيث k برامتر موجب قابل للضبط .



الشكل 2

بعد شحن المكثف كليا ، أرجح التقني قاطع التيار إلى الموضع 2 عند لحظة $t_0 = 0$. (الشكل 2)

يمثل منحنى الشكل 3 التوتر $u_C(t)$ المحصل عليه بين مربطي المكثف في حالة ضبط البرامتر k على القيمة $k = r$.



الشكل 3

2.1- أي نظام من أنظمة التذبذب يبرزه هذا المنحنى؟ 0,25

2.2- أثبت المعادلة التفاضلية التي يحققها التوتر $u_C(t)$. 0,5

2.3- يكتب حل هذه المعادلة التفاضلية على الشكل : 0,5

$$u_C(t) = U_0.\cos\left(\frac{2\pi}{T_0}.t\right)$$.

أوجد تعبير الدور الخاص T_0 للمتذبذب الكهربائي .

2.4 – تتغير السعة C للمكثف مع نسبة الرطوبة x حسب العلاقة : 1

$C = 0,5.x - 20$ ، حيث C بالوحدة (μF) و x نسبة منوية (%).

حدد نسبة الرطوبة x داخل المختبر.

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

الميكانيك (5,5 نقط) :

الجزءان مستقلان

الجزء الأول : دراسة حركة حمولة

تستعمل الرافعات في أوراش البناء، لنقل الحمولات الثقيلة بواسطة أحبال فولاذية مرتبطة بأجهزة خاصة . يهدف هذا التمرين إلى دراسة الحركة الرأسية لحمولة ، ثم دراسة حركة السقوط الرأسي لجزء منها في الهواء .

نأخذ شدة الثقالة : $g = 9,8 m.s^{-2}$.

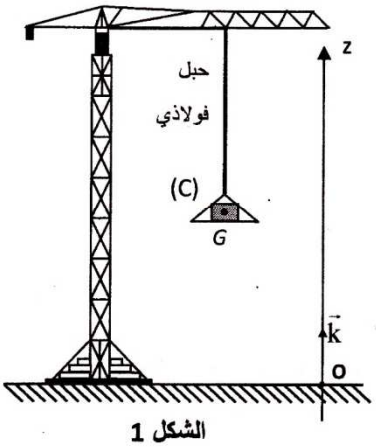
1- حركة رفع الحمولة

بأحد أوراش البناء، تم تصوير حركة حمولة (C) ، مركز قصورها G وكتلتها $m = 400\,kg$ ، أثناء رفعها.

خلال الحركة ، يطبق الحبل الفولاذي على (C) قوة ثابتة متجهتها $\vec{T}$.

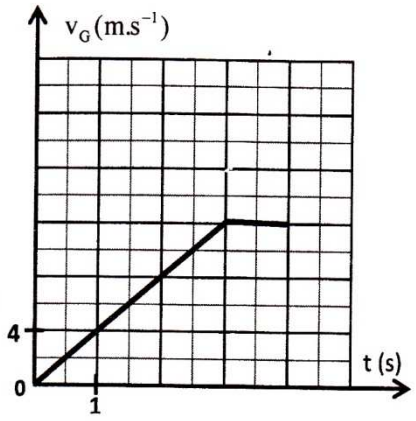
نهمل جميع الاحتكاكات..

ندرس حركة G في معلم $(O,\vec{k})$ مرتبط بالأرض الذي نعتبره غاليليا . (الشكل1)



الشكل 1

بعد معالجة شريط حركة (C) بواسطة برنم مناسب ، نحصل على المنحنى الممثل في الشكل 2 الذي يمثل السرعة $v_G(t)$.



الشكل 2

0,5 **1.1-** حدد طبيعة حركة مركز القصور G في كل من المجالين الزمنيين : $[0;3s]$ و $[3s;4s]$.

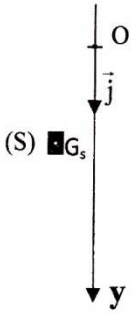
1 **1.2-** بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أوجد شدة القوة $\vec{T}$ التي يطبقها الحبل الفولاذي في كل من المجالين الزمنيين: $[0;3s]$ و $[3s;4s]$.

2- السقوط الرأسي لجزء من الحمولة في الهواء :

تتوقف الحمولة عن الحركة عند ارتفاع معين . في لحظة $t=0$ ، يسقط منها جزء (S) ، كتلته $m_S = 30kg$ ، بدون سرعة بدئية .

ندرس حركة مركز القصور G_S للجزء (S) في المعلم $(O,\vec{j})$ بحيث المحور $\overrightarrow{Oy}$ موجه نحو الأسفل .(الشكل 3)

ينطبق موضع G_S مع أصل المحور $\overrightarrow{Oy}$ عند أصل التواريخ .



الشكل 3

ننمذج تأثير الهواء على الجزء (S) أثناء حركته بالقوة : $\vec{f} = -k.v^2.\vec{j}$

حيث $\vec{v}$ متجهة سرعة G_S عند لحظة t و $k = 2,7$ في النظام العالمي للوحدات .

نهمل تأثير دافعة أرخميدس أمام القوى الأخرى المطبقة على (S).

0,25 **2.1-** اعتمادا على معادلة الأبعاد ، حدد وحدة الثابتة k في النظام العالمي للوحدات .

0,75 **2.2-** أثبت أن المعادلة التفاضلية التي تحققها السرعة v تكتب كما يلي :

$$\frac{dv}{dt} + 9.10^{-2}.v^2 = 9,8$$.

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir

0,25 **2.3-** حدد السرعة الحدية V_{lim} للحركة.

0,5 **2.4-** علما أن سرعة مركز القصور G_S عند لحظة t_1 هي $v_1 = 2,75 m.s^{-1}$ ، أوجد باعتماد طريقة أولير سرعته v_2 عند اللحظة $t_2 = t_1 + \Delta t$ ، حيث خطوة الحساب هي $\Delta t = 2,4.10^{-2} s$.

الجزء الثاني : الدراسة الطاقية لمجموعة متذبذبة (جسم صلب - نابض)

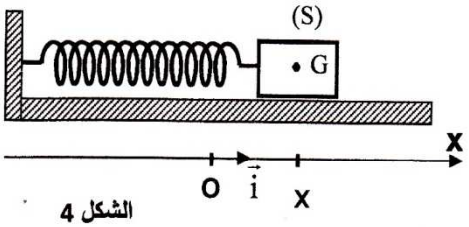
توجد النوابض في مجموعة من الأجهزة الميكانيكية المختلفة كالسيارات و الدراجات ... و ينتج عنها تذبذبات ميكانيكية.

يهدف هذا الجزء إلى الدراسة الطاقية لمجموعة ميكانيكية متذبذبة (جسم صلب - نابض) في وضع أفقي .

نعتبر متذبذبا ميكانيكيا أفقيا يتكون من جسم صلب (S) كتلته m و مركز قصوره G مثبت بطرف نابض لفاته غير متصلة و كتلته مهملة وصلابته $K = 10 N.m^{-1}$.

الطرف الآخر للنابض مرتبط بحامل ثابت.

ينزلق الجسم (S)بدون احتكاك فوق المستوى الأفقي .



الشكل 4

ندرس حركة المتذبذب في معلم غاليلي $(O,\vec{i})$ مرتبط بالأرض وأصله منطبق مع موضع G عند توازن (S).

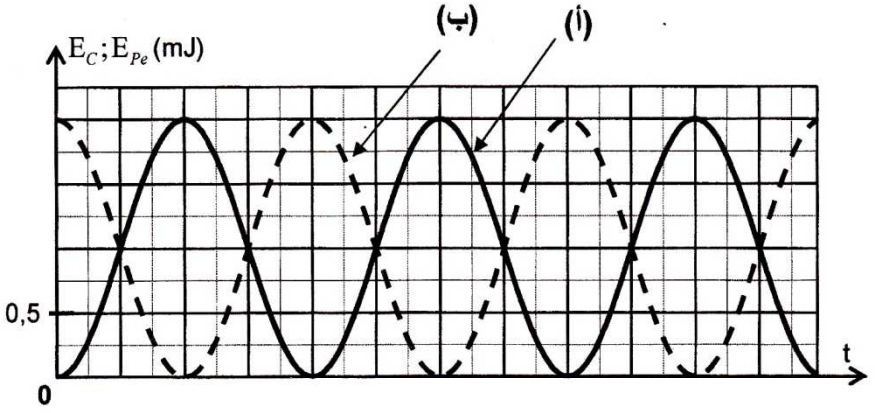
نعلم موضع G عند لحظة t بالأفصول x . (الشكل4)

نزيح الجسم (S) أفقيا عن موضع توازنه في المنحى الموجب بالمسافة X_0 ونحرره بدون سرعة بدئية عند لحظة نعتبرها أصلا للتواريخ .

B

نختار المستوى الأفقي المار من G مرجعا لطاقة الوضع الثقالية ، والحالة التي يكون فيها النابض غير مشوه مرجعا لطاقة الوضع المرنة .

نحصل بواسطة عدة معلوماتية ملائمة على المنحنيين الممثلين لتغيرات كل من الطاقة الحركية E_c وطاقة الوضع المرنة E_{pe} للمجموعة المتذبذبة بدلالة الزمن . (الشكل 5)



الشكل 5

1- عيّن ، من بين المنحنيين (أ) و (ب) ، المنحنى الذي يمثل تغيرات الطاقة الحركية E_c . علل الجواب . 0,5

2- حدد قيمة الطاقة الميكانيكية E_m للمجموعة المتذبذبة . 0,5

3- استنتج قيمة المسافة X_0 . 0,5

4- باعتماد تغير طاقة الوضع المرنة للمجموعة المتذبذبة ، أوجد الشغل $W_{A\to O}(\vec{T})$ لقوة الارتداد $\vec{T}$ المطبقة من طرف النابض على (S) عند انتقال G من موضع A أفصوله $x_A = X_0$ إلى الموضع O . 0,75

GROUPE des INSTITUTS EXCEL
Portail des métiers de l'avenir