

3	مدة الإجاز	الفلسفة Portrait des métiers de l'avenir	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواقف الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل يمكن تصور عدالة بدون إنصاف؟

الموضوع الثاني:

"لا نستطيع أن نقوم بـ ملاحظة تجريبية جيدة ما لم نطرح على أنفسنا أسئلة نظرية بصورة مستمرة."

أوضح (ي) مضمون هذه القولـة و بينـ (ي) أبعادـها.

الموضوع الثالث:

"**الغير** هو المماطل و المختلف في الوقت نفسه، انه مماثل بسماته الإنسانية أو الثقافية المشتركة، ومختلف بخصائصه الفردية أو العرقية. فالغير يحمل في دواخله الغرابة و التشابه، و بصفته ذاتا فهو يتيح لنا أن نفهمه في تشابهه و اختلافه. إن انغلاق الذات على نفسها يجعل **الغير** غريبا عنا، أما انفتاحها عليه ف يجعله أخا. فالذات بطبعتها منغلقة و منفتحة (...)"

و لجعل العلاقة مع الغير سليمة و الارتقاء بها نحو الصداقه نبادله المجاملة، لكننا- في حالة العداء- نتأهب للضرار أو للدفاع عن أنفسنا أو للهجوم. إن الغير موجود في صميم الذات. فكل واحد منا يحمل داخله أنا آخر يكون في نفس الوقت غريبا و مطابقا لذاته. إننا نصاب بالذهول أمام المرأة إذ نشعر بغريتنا عن أنفسنا و نتعرف عليها في ذات الوقت. فلكوننا نحمل داخلنا هذه الثنائية حيث يكون الأنما هو الآخر، فإننا نستطيع إدماج الآخر في الأنما عن طريق التعاطف و الصداقه و الحب. إن الحاجة إلى الغير متصلة فيما إذا تشهد على عدم اكتمال الأنما حينما يكون فاقدا للاعتراف به و فاقدا للصداقه و الحب".

