



### عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة	
2\1	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب المسنوك	
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)		
		3	العلوم الاقتصادية والتربية		
سلم التنفيذ	<b>عناصر الاجابة</b> يننظر أن تقترب الإجابات مما يلي				
	أولاً: مادة الجغرافيا، الاستغال على الوثائق(10ن)				
0,5 ن	1- شرح المفاهيم: التصحر: تدهور الأراضي الزراعية وتحولها إلى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية.				
0,5 ن	الموارد المائية: مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي يتتوفر عليها بلد ما ...				
3 ن	2- انجاز المبيان: مبيان بالأعمدة تراعى في شروط الانجاز				
1 ن	3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80 بالمائة ... التفسير: موقع الوطن العربي ..				
0,5 ن	- وصف نصيب الفرد: تباين نصيب الفرد في الدول العربية _ تناقض النصيب ما				
0,5 ن	بين 1990 و 2005				
0,5 ن	التعليل: التزايد السكاني ، نضوب الموارد المائية...				
0,5 ن	- أسباب اللجوء الى تحلية ماء البحر: القرب من المسطحات البحرية ... التغيرات المناخية ...				
3 ن	المكانة: 65 بالمائة من الطاقة الانتاجية في الوطن العربي 4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية...				
	4- الفقرة : وتوضح فيها، لجوء الدول العربية الى التحلية... تدابير ترشيد استغلال				
	الثروة المائية...				

الصفحة 212	<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا ( الدورة العادلة يونيو 2014 )</p> <p>الشعب 1 المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)</p> <p>العلوم الاقتصادية والتربية مادة التاريخ والجغرافيا</p>
سلم التقييم	<p style="text-align: right;"><b>عناصر الاجابة</b></p> <p style="text-align: right;"><u>مادة التاريخ موضوع مقالى(10ن)</u></p> <p style="text-align: right;"><u><b>الموضوع الأول:</b></u></p> <p>يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► الجانب المنهجي: المقدمة (الاشكالية)(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</li> <li>► الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعرفة الأساسية.</li> </ul> <p><b>الفقرة الأولى:</b>الخسائر البشرية: نقص في اليد العاملة ... تغير في البنية العمرية... البطالة... التشرد... خروج المرأة للعمل... تضرر البنية التحتية ... تراجع الانتاج الاقتصادي... ازمات مالية ...</p> <p><b>الفقرة الثانية:</b> آثار الأزمة:تراجع الانتاج... كساد اقتصادي ... البطالة ... انعكاسات ذلك على الانظمة السياسية ..... بروز وتعزيز انظمة ديكاتورية في كل منmania و ايطاليا . ونهج سياسة التوسيع ...</p> <p><b>الفقرة الثالثة:</b> نتائج الحرب: خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب ... تدمير البنية التحتية... تدني الانتجاجية في القطاعات الاقتصادية... تراجع دور اروبا عالميا...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► الجانب الشكلي: لغة سلية - خط واضح- شكل تقديم المنتوج</li> </ul> <p style="text-align: right;"><u><b>الموضوع الثاني:</b></u></p> <p>يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► الجانب المنهجي: المقدمة (الاشكالية)(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</li> <li>► الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعرفة الأساسية.</li> </ul> <p><b>الفقرة الأولى:</b>عوامل البقاء...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سياسية، حملة ثابيون.. توقيع محمد علي الحكم في مصر</li> <li>- ثقافية: المطبعة... الصحف ، البعثات ... الجمعيات ..</li> <li>- اجتماعية، دور الفنات الوسطى ... دور المرأة...</li> </ul> <p><b>الفقرة الثانية:</b> أفكار التيارين :</p> <p>ابراز مواقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع ...</p> <p><b>الفقرة الثالثة:</b> الاصلاحات: ارسال البعثات للخارج ، جلب الخبرة من الخارج...بناء معامل للأسلحة...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► اصلاح الفلاحة وانشاء مصانع...اصلاحات جبائية...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>► الجانب الشكلي: لغة سلية - خط واضح- شكل تقديم المنتوج</li> </ul>